

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ишальская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Ишальская НОШ»  
протокол от 03.04.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ишальская НОШ»

А.Н. Фризен

03.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ишальская начальная общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишальская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Фризен Алексей Николаевич
Адрес организации	461167 Оренбургская область Красногвардейский район, п. Ишалка, ул. Центральная, 58А
Телефон, факс	8 (35345) 3-37-41
Адрес электронной почты	ishalsk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 08.09.2017 № 3202, серия 56ЛО1 № 0005238
Свидетельство государственной аккредитации	От 19.12.2017 № 2375, серия 56 АО1 № 0004034; срок действия: до 26 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ишальская НОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Ишальская НОШ» расположена в 23 км от районного центра и в 80 километрах от города Бузулук. Особенность образовательного учреждения является то, что школа является начальной с одной дошкольной группой и все дети проживают в поселке Ишалка.

Школа работает в режиме 5-дневной недели. С понедельника по пятницу Начало занятий в школе в 9 часов. Прием детей с дошкольные группы в 8.30 часов. Длительность пребывания детей в дошкольных группах 8 часов с 8.30 до 16.30 час.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Ишальская НОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Управленческий аппарат представлен только директором**

№	Должность	Нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный
1	Директор школы	1 ставка+18 часов	Фризен Алексей Николаевич	Высшее педагогическое	21 лет	11 лет

*Директор имеет большую нагрузку, что не позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.*

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Система управления МБОУ «Ишальская НОШ» является открытой. Управление МБОУ «Ишальская НОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ «Ишальская НОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

**Выводы:** по итогам 2022 года система управления МБОУ «Ишальская НОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся школы и 20 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Основная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г
- дополнительные общеразвивающие программы.

В ОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования.

МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Ишальская НОШ» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы для состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями :**

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык  
Математика и информатика  
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  
Основы религиозных культур и светской этики  
Искусство  
Технология  
Физическая культура

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** в 1-3 классах введено по 1ч подготовка к ГТО.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Ишальская НОШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Во внеурочной деятельности в начальной школе введены внеурочные занятия :

- Танцы в 1-4 классах;
- Мое Оренбуржье в 1-4;
- Шахматы в 1-4 классах.

**Выводы:** В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС, усилением внимания к патриотическому воспитанию. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Ишальская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ишальская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ишальская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 5) основной общеобразовательной программы – начального образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был проведен семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ишальская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ишальская НОШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 90 процентов;
  - родителей – 0 процентов;
  - педагогических работников – 60 процентов.

МБОУ «Ишальская НОШ» имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся:

- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- цифровые образовательные ресурсы
- Российский общеобразовательный портал

В школе имеется только одна точка доступа к Интернету в кабинете у директора школы. Требуется провести интернет в каждый кабинет начальных классов, в библиотеку, дошкольную группу, завхозу. В школе существует ряд проблем: недостаточная ИКТ-компетентность педагогов; отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ.

***Вывод:** педагогический коллектив МБОУ «Ишальская НОШ» в готов к дальнейшей инновационной деятельности в соответствии с веяниями времени и требованиями современного законодательства, но профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций отечественного образования.*

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 учебном году не осуществлялось обучение обучающихся - с ОВЗ, т.к. в школе нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Но в МБОУ «Ишальская НОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Здание школы адаптировано к приему детей с ОВЗ (установлены два пандуса для маломобильных обучающихся снаружи здания) Наличие адаптированных поручней, адаптированных расширенных дверных проемов Оборудован специальный туалет. Доступность питьевой воды. Установлена кнопка вызова персонала (входная группа); Установлены системы информации в случае возникновения ЧС. Имеется лифт для доставки маломобильных детей в медицинский кабинет. Школьная столовая работает по технологиям здорового питания. Наличие альтернативной версии сайта организации

для инвалидов по зрению Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Не все педагоги еще прошли специальные курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Комиссией проводятся 2 раза в год рейды по сельскому совету (апрель, август) с целью выявления будущего контингента обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; выявляются дети с ОВЗ и инвалиды от 1.5 до 11 лет.

**Вывод:** МБОУ «Ишальская НОШ» готова к обучению детей по АООП, имеются необходимые условия, но необходимо организовать участие некоторых педагогов в курсовой подготовки по данному направлению.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль « Внеурочная деятельность» реализуется в 1 – 4 классах. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

С сентября 2022 года внеурочная деятельность МБОУ « Ишальская НОШ» формировалась на основе письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций»

**Таблица 4. Внеурочная деятельность в 2022 году**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название деятельности/форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»/ Беседы; просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок;

важном»	Обсуждение литератур- ных произведений; Встречи с интересными людьми, акции
Формирование функциональной грамотности	/Проекты; Мастер-классы; Конкурсы; Олимпиады; Соревнования
Удовлетворение профориентационных интересов и способностей	/ Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, ярмарки профессий, конкурсы, проекты
<b>Вариативная часть</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы/ Учебно-исследовательская и проектная деятельность; Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; Олимпиады, Конкурсы, Соревнования, Предметные недели;
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцы «Веселый каблучок» / Различные творческие объединения; Секции, Школьный спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований; (экскурсии, походы) Культурно-массовые мероприятия; Выставки, Фестивали, конкурсы
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Моё Оренбуржье / (соревнования, конкурсы, фестивали, КВН, флешмобов); субботники, социально- ориентированные акции, общешкольные мероприятия, уроки мужества, выставки

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговор о важном» в связи с низкой скоростью интернета, некоторые интерактивные задания не возможно выполнить.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».

- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

В 2022 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Каждую неделю в школе проводится по понедельникам линейка с вносом флага РФ и исполнение гимна, затем классные руководители проводят занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном». Все общешкольные мероприятия начинаются с исполнения гимна.

Реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. инвариантные модули одинаковы. Вариативные - это те, которые выбрал для своей работы наш коллектив.

**Модуль « Внеурочная деятельность»** описан выше

**Модуль «Классное руководство »**

В работе этого модуля изменилось планирование. Вернее составление плана работы. Ведь в плане должны быть прописаны все модули. И именно классный руководитель контролирует процесс выполнения всех намеченных мероприятий. Планирование по новой программе стало легче. если раньше мы отдельно прописывали тематику классных часов, тематику родительских всеобучей, работу с классным коллективом и тому подобное. То сейчас план прозрачный, сразу видно все намеченные дела.

В школе 3 классных коллективов + дошкольная группа и 3 классных руководителя и воспитатель. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежеквартально проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

В данном модуль включаем мероприятия из Календаря знаменательных дат. В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

#### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Данный Модуль носит информационную направленность. В связи с этим организовывали работу по оформлению информационных стендов, проводили акции и выставки рисунков, тематически украшаем сцену в актовом зале и т.д.

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки – прогулки в музей семьи Унру, на ферму, в КФХ «ФИЯ»
- экскурсии – парк «Славы», школьный музей «Пролетарская СОШ»
- виртуальные экскурсии – «Памятники природы Оренбургской области», «Их именами славится Россия» (мои земляки – герои страны).

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями проводилась по следующим основным направлениям:

**Таблица 5.** Направления работы с родителями в 2022 году

№ п/п	<b>Взаимодействие родителей с образовательной организацией</b>
1.	Участие родителей в управлении образовательной организацией 1. Работа Управляющего совета 2. Работа классных родительских комитетов и родительского комитета школы. 3. Общешкольные родительские собрания
2.	Родительский всеобуч (по отдельной программе) 1. День открытых дверей. 2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей.
3.	Участие родителей во внеклассной работе 1. Помощь в организации, участие в вечерах отдыха, школьных и декадных праздниках: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «8 Марта» и др. 2. Классные часы 3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. 4. Участи в семейных праздниках и состязаниях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России» и др.

4.	<p>Изучение семей. Социальная защита семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование условий проживания обучающихся.</li> <li>2. Создание социального паспорта классов, образовательной организации.</li> <li>3. Создание банка данных по направлениям: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) семьи «Трудной жизненной ситуации», стоящие на учете;</li> <li>б) семьи, находящиеся в социально-опасном положении;</li> <li>в) обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете;</li> <li>г) обучающиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН.</li> </ol> </li> <li>4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы образовательной организации с семьей обучающегося.</li> <li>5. Совместная работа с ПДН, КДН.</li> <li>6. Организация горячего питания.</li> <li>7. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания.</li> </ol>
5.	Взаимодействие с внешкольными учреждениями по вопросам воспитания.

**Взаимодействие родителей и образовательной организации по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости**

1.	Индивидуальные консультации педагога-психолога
2.	Посещение обучающихся на дому
3.	Общение с родителями обучающихся по телефону.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей в педагогических консилиумах.

**Модуль «Школьный урок» (урочная деятельность)**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано работа театра "Улыбка" от ДДТ. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Созданы условия для организации образовательного процесса.

Также реализация дополнительных программ осуществляется в ДЮСШ, ДК. Дети занимаются в секции: «Бокс», в кружках «Звездочки» (по вокалу), «Библиотечный час», туриста-краеведческий кружок «Хранители».

Вывод: Обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

С 01.01.2021 года МБОУ «Ишальская НОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2022 года школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 № 18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года. МБОУ «Ишальская НОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красногвардейского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Ишальская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в **дошкольной группе** лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет—8 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет—25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся, воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, столовой, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат, классов в отсутствие воспитанников и обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, классах или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в **Школе** регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.  
 Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.  
 Продолжительность уроков – 45 минут.  
 Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов. Занятия проводятся в одну смену- для обучающихся 1-4 классов.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Требования к объему домашних заданий Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе домашнего задания нет, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Форма обучения: очная

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования. На конец 2022 года программу дошкольного образования осваивали 20 воспитанников, это на 16 % меньше, чем в прошлом году.

МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Ишальская НОШ» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	22
	– начальная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	с отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	5						
2	8	1	6	0	0	100%	88%
3	4	1	1	0	0	100%	50%
4	5	1	2	0	0	100%	60%
Итого	22	3	9	0			

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	71 %
Литературное чтение	100%	94 %
Иностранный язык	100%	74 %
Математика	100%	74 %
Окружающий мир	100%	88 %
Музыка	100%	100 %
Изобразительное искусство	100%	100 %
Технология	100%	100 %
Физическая культура	100%	100 %

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 % (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2021-м – 15%).

### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Окружающий мир	4 классы	0	2	2	3	100%	71%	0%	86%	14%	100%

## Активность и результативность участия в олимпиадах

### Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом директора школы от 14.02.2022 года № 01/06-13 «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 16 по 18 февраля 2022 года прошел школьный этап предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов

**2022 год**

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Русский язык	12	1	6
Математика	15	0	2
Окружающий мир	14	0	4
Итого:	41	1	12

**2021 год**

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Русский язык	14	1	5
Математика	14	0	1
Окружающий мир	19	0	3
Итого:	47	1	9

### Муниципальный этап олимпиады

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	0	0	2
Математика	0	0	0
Окружающий мир	0	0	1
Итого:	0	0	3

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников на 6 человека, но увеличилось число призеров и победителей на 3 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 3 учащихся школы: из них 0 победителей и 3 призёра.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ишальская НОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ишальская НОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

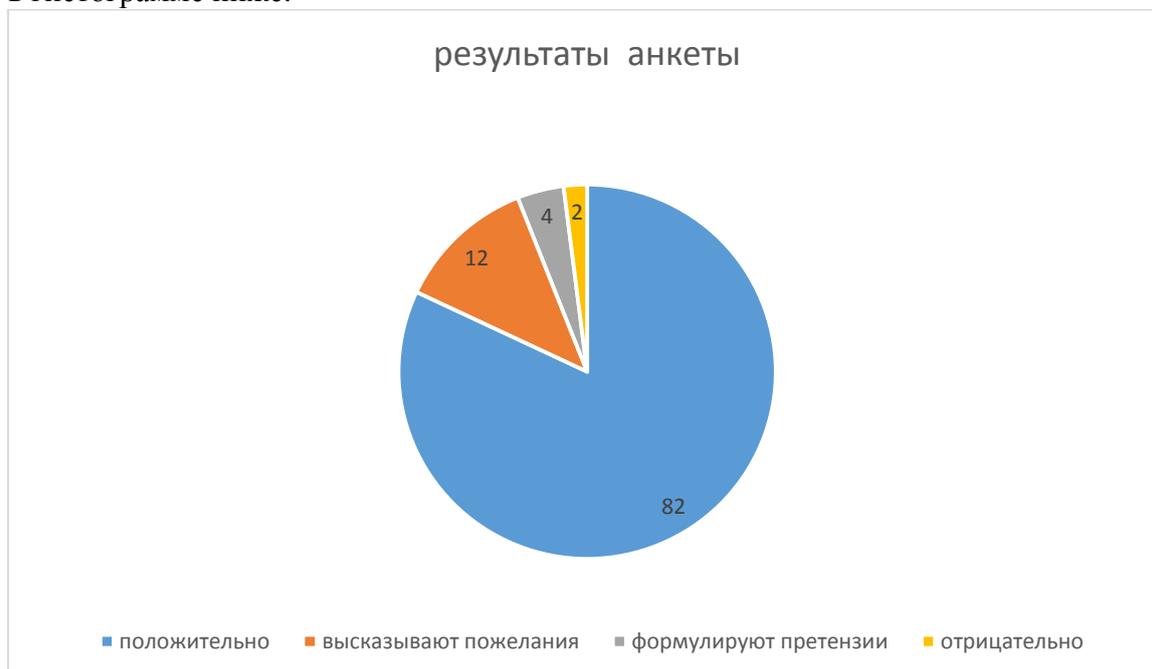
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 22 респондента (100% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82%
2. Условия и оснащенность ОО – 73%
3. Психологический комфорт в ОО – 88%
4. Деятельность администрации – 80%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Вывод:** комплекс всех проводимых в МБОУ «Ишальская НОШ» мероприятий в рамках ВСОКО, на наш взгляд, способствовал положительной динамике успеваемости в школе.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, 1 воспитатель из них 1 – внутренний совместитель.

*Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:*

		<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование:	Высшее	<b>4</b>	<b>80</b>
	Незаконченное высшее	<b>0</b>	<b>0</b>
	Средне специальное	<b>1</b>	<b>20</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>

Квалификационные категории:	Высшая		
	Первая	4	80
	На соответствие	0	0
	Без категории (молодые специалисты)	1	20
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100

#### Возрастной состав

Возраст	Моложе 25 лет		25-35		35 и старше		Из них пенсионеров		Состав коллектива
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всего	0	0	2	40	3	60	0	0	5

#### Педагогический коллектив по стажу работы

Стаж	2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		Состав коллектива
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всего	2	40	0	0	2	40	1	20	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ишальская НОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:**

- Создание нормативно-правовой основы методической работы:
  - выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
  - создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
  - создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;
  - выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для методической работы.

**Меры по устранению дефицита педагогических кадров (переподготовка, заочное обучение педагогов, организация дистанционного обучения и др. )**

Учитывая современные требования, в течение 2022 г администрация школы меняла планы повышения квалификации педагогов. С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций, было организовано обучение управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС:

1. Педагоги школы (4 чел) прошли обучение на курсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2. Воспитатель прошел обучение на курсах ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ишальская НОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Вывод:**

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.

2. Уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения школы, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации.

3. Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование, в том числе и через дистанционные формы. Участие в педагогических конкурсах.

**VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 31.12.2022 г.
1	5	100	0
2	8	100	0
3	4	100	0
4	5	100	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

**Вывод:**

100 % учащихся обеспечены учебниками за счет фонда ОУ и межшкольного обмена.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 12 мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы (2 компьютера, МФУ). Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников.

### **Состояние библиотечного фонда на 31 декабря 2022 год**

<b>Учебная литература</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Методическая литература</b>	<b>Итого</b>
<b>491</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>631</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Здание школы 2-хэтажное, рассчитано на 48 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием.

В школе проведен интернет, доступ в интернет во многих кабинетах.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

В школе имеется спортивный зал площадью 64,62 кв.м. спортивный зал укомплектован оборудованием на 95 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами и другим спортивным оборудованием.

В школе имеются лыжная база и спортивная площадка.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Обеденный зал на 48 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 10 дней.

Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование.

Для занятий дополнительным образованием оборудована группа продленного дня.

На территории оборудована детская игровая площадка и зона отдыха.

**Состояние учебно-методической базы:**

**количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки**

№ кабинета	Оснащённость
№206 Кабинет директора	Ноутбук, телевизор, фотоаппарат
№ 204 Библиотека	2 компьютера, МФУ, сканер
№205 Учительская	Телевизор
№ 203 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№ 202 Кабинет начальных классов	Ноутбук ,проектор
№ 201 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№ 101 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№207 Актальный зал	Ноутбук, проектор
Столовая	Технологическое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Медпункт	Оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Кабинет завхоза	Компьютер, МФУ
Спортивный зал	Спортивное оборудование Спортивный инвентарь; Лыжная база

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	20 (71,4%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (50%)
– до 5 лет		2 (50%)
– больше 30 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	4 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2-4,9 кв.м

### Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	479,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ишальская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х классах.

Деятельность МБОУ «Ишальская НОШ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

МБОУ «Ишальская НОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

МБОУ «Ишальская НОШ» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В МБОУ «Ишальская НОШ» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в различных мероприятиях.

МБОУ «Ишальская НОШ» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и

регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышается информационная открытость МБОУ «Ишальская НОШ» посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте и освещением событий школы в социальных сетях. Анализ результатов деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Ишальская НОШ» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.