

Анализ опроса учащихся об организации школьного питания.

1. Качество питания какой школы вы хотите оценить?

МБОУ «Ишальская НОШ»

2. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

Да-20

Нет

3. Если нет, то по какой причине?

Не нравится

Не успеваете

Питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

Только завтрак-20

Только обед

Только полдник

2-разовое горячее питание

5. В каких условиях организовано питание?

Чистые столовые с полными наборами посуды-20

В некоторых местах пыль, иногда не хватает приборов и посуды

Кормят в антисанитарных условиях, кругом грязь, бегают тараканы

В столовой грязно, неприятный запах, посуда плохо вымыта

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

Да-19

Нет-1

7. Дают ли в столовой горячую еду?

Да, постоянно-18

Да, иногда-2

Горячую еду не подают

8. Вас устраивает размер порций?

Достаточно, дают добавку

Достаточно, -19

Не достаточно, хотелось бы больше-1

Крайне мало

9. Довольны ли вы вкусом блюд?

В целом доволен-20

В целом не доволен

Абсолютно не доволен

Не могу оценить, не обращал внимание

10. Что именно вас не устраивает в питании?

Однообразие еды-3
Скудный рацион - не хватает нужных продуктов
Продукты несвежие
Готовят не вкусно
Пища выглядит так, что не хочется есть

11. Как вы считаете какие блюда не относятся к категории «здоровое питание»?

Каша
Сосиски -9
Бутерброд-9
Пельмени-4
Уха
Картофель фри-20

12. Есть ли у вас возможность приобрести на территории школы «нездоровое питание»?

Да. В школе продают чипсы, газированные напитки и т.д.
Нет. В школе они под запретом-20
Не знаю

13. Платите ли вы за питание в школе?

Да
Частично
Нет-20

14. Укажите сколько Вам лет

6-10 лет-20
11-13 лет
14-18 лет

15. Какие блюда вы бы хотели добавить в школьное меню?

Натуральные соки, пельмени, манты, первые блюда, солянку, булочки, блины со сгущенкой, борщ, сосиски, пончики, вареники

В опросе приняло 20(100%) учащихся.

Учащиеся в целом удовлетворены качеством питания. Меню разнообразное. Еду подают горячую, порции соответствуют норме. В столовой чисто.