

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ишальская начальная общеобразовательная школа»**

461167 Оренбургская область, Красногвардейский район, поселок Ишалка, улица Центральная, дом 58А
Телефон: 8(353 45) 3-37-41 e-mail: ishalsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол №5 от 11.04.2025г

Директор школы

приказ от 14.04.2025г №01/06-31



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
МБОУ «Ишальская НОШ»**

П. Ишалка
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишальская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Фризен Алексей Николаевич
Адрес организации	461167 Оренбургская область Красногвардейский район, п. Ишалка, ул. Центральная , 58А
Телефон, факс	8 (35345) 3-37-41
Адрес электронной почты	ishalsk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 08.09.2017 № 3202, серия 56ЛО1 № 0005238
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата предоставления государственной аккредитации: 26.04.2012 № А007-01248-56/01181191, бессрочно

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности
Дошкольная группа

МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в дошкольной группе общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме сокращенного дня (8 - часового пребывания). Проектная мощность Учреждения - 40 ребенка, фактическая наполняемость - 17.

Укомплектованность воспитанниками - 42 %.

Таблица 1. Структура дошкольной группы

Группа	Направленность	Количество
Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Образовательная деятельность в **дошкольной группе** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной Программы. Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и

материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников дошкольной группы. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование родителей (законных представителей детей) и родительское собрание, на котором педагогом было представлено ряд программ, и большинством голосов выбрали следующие: «Мир моей души» В содержательном разделе образовательной Программы прописана рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе образовательной Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольной группы строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ 2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12 %
Два ребенка	7	41 %
Три ребенка и более	8	47 %

Воспитательная работа дошкольной группы организовывалась с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделялось повышенное внимание в первые месяцы после поступления в дошкольную группу. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольной группе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи подразумевали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия:

- занятия, беседы в тематической неделе;
- совместные мероприятия с родителями;
- выставка «Многодетные семьи»;
- рассказы на тему: «Моя семья»;
- семейные конкурсы и др.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Школа

МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечивает получение начального общего образования. Проектная мощность Учреждения - 48 мест, фактическая наполняемость - 19. Укомплектованность воспитанниками - 40 %.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС

НОО), федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

В 2022 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Каждую неделю в школе проводится по понедельникам линейка с вносом флага РФ и исполнение гимна, затем классные руководители проводят занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном». Все общешкольные мероприятия начинаются с исполнения гимна.

Реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. инвариантные модули одинаковы. Вариативные - это те, которые выбрал для своей работы наш коллектив.

Таблица 3. Модуль « Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности							
Направление	Названия	(Форма организации внеурочной деятельности)	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	(час классного руководства)	1	1	1	1	4/135
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	(спортивные праздники, соревнования, эстафеты)	1	2	2	2	7/237
	«Шахматы»	Кружок (ДДТ)					
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Курс вне-урочной деятельности	1	1	1	1	4/135
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2/67,5

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселый каблучок» (танцы)	Кружок	3	3	3	3	12/405
	Школьный театр «Зеркало»	Кружок (ДДТ)					
Информационная культура	«Урок Цифры»	(образовательный проект)	1	1	1	1	4/135
Интеллектуальные марафоны	«Олимпиады, марафоны, проекты»	(Проекты; Мастер-классы; Конкурсы; Олимпиады; Соревнования)	0,5	0,5	0,5	0,5	2/67,5
«Учение с увлечением»	«Учи.ру»	(работа в образовательной платформе)	1	1	1	1	4/135
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10	39
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340	1317
Общий объем внеурочной деятельности							1317

Модуль «Классное руководство»

В работе этого модуля изменилось планирование. Вернее составление плана работы. Ведь в плане должны быть прописаны все модули. И именно классный руководитель контролирует процесс выполнения всех намеченных мероприятий. Планирование по новой программе стало легче, если раньше мы отдельно прописывали тематику классных часов, тематику родительских всеобучей, работу с классным коллективом и тому подобное. То сейчас план прозрачный, сразу видно все намеченные дела.

В школе 2 класса комплекта + дошкольная группа и 2 классных руководителя и воспитатель. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежечетвертно проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

В данном модуль включаем мероприятия из Календаря знаменательных дат. В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Данный Модуль носит информационную направленность. В связи с этим организовывали работу по оформлению информационных стендов, проводили акции и выставки рисунков, тематически украшаем сцену в актовом зале и т.д.

Модуль «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки – прогулки в музей семьи Унру, на ферму, в КФХ «ФИЯ», библиотека, пруд
- экскурсии – парк «Славы», Подольский краеведческий музей.
- виртуальные экскурсии – «Памятники природы Оренбургской области», «Их именами славится Россия» (мои земляки – герои страны).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями проводилась по следующим основным направлениям:

Таблица 4. Направления работы с родителями в 2024году

№ п/п	Взаимодействие родителей с образовательной организацией
1.	Участие родителей в управлении образовательной организацией 1. Работа Управляющего совета 2. Работа классных родительских комитетов и родительского комитета школы. 3. Общешкольные родительские собрания
2.	Родительский всеобуч (по отдельной программе) 1. День открытых дверей. 2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей.
3.	Участие родителей во внеклассной работе 1. Помощь в организации, участие в вечерах отдыха, школьных и декадных праздниках: - «День знаний»; - «День учителя»; - «День дошкольника» - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «8 Марта» и др. 2. Классные часы 3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. 4. Участи в семейных праздниках и состязаниях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России» и др.
4.	Изучение семей. Социальная защита семьи 1. Обследование условий проживания обучающихся. 2. Создание социального паспорта классов, образовательной организации. 3. Создание банка данных по направлениям: а) семьи «Трудной жизненной ситуации», стоящие на учете;

	б) семьи, находящиеся в социально-опасном положении; в) обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете; г) обучающиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН. 4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы образовательной организации с семьей обучающегося. 5. Совместная работа с ПДН, КДН. 6. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания.
5.	Взаимодействие с внешкольными учреждениями по вопросам воспитания.
Взаимодействие родителей и образовательной организации по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости	
1.	Индивидуальные консультации педагога-психолога
2.	Посещение обучающихся на дому
3.	Общение с родителями обучающихся по телефону.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей в педагогических консилиумах.

Модуль «Школьный урок» (урочная деятельность)

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями и обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного классными руководителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий организованы в рамках Года Семьи.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 года школьный театр "Зеркало" от ДДТ продолжает работу.

С 1 сентября 2023 года на базе школы от ДДТ действует «Шахматный кружок».

Также реализация дополнительных программ осуществляется в ДЮСШ, ДК. Дети занимаются в секции: «Бокс», в кружках «Звездочки» (по вокалу), «Библиотечный час», туриста-краеведческий кружок «Хранители», посещают ДШИ.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс. Требуется провести работу по сдаче норм ГТО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Ишальская НОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 4. Управленческий аппарат представлен только директором

№	Должность	Нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный
1	Директор школы	1 ставка+7 часов	Фризен Алексей Николаевич	Высшее педагогическое	23 лет	13 лет

Директор имеет большую нагрузку, что не позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Система управления МБОУ «Ишальская НОШ» является открытой. Управление МБОУ «Ишальская НОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ «Ишальская НОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Выводы: по итогам 2024 года система управления МБОУ «Ишальская НОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Дошкольная группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПДО дошкольной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6. Качества освоения ОПДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Качество освоения образовательных областей	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
	5	29%	10	59%	2	12%	17	88%

В мае 2024 года психолог отдела образования проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Школа

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на начало года	20
	Количество детей, обучавшихся на конец года	19

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости на конец 2024 года в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	с отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	5						
2	7	1	5	0	0	100%	86%
3	3	0	2	0	0	100%	67%
4	5	1	3	0	0	100%	80%
Итоги 2024	19/15	2	10	0	0	100%	80 %
Итоги 2023	20/13	2	7	0	0	100%	69 %

Успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, качество выросло

Таблица 9. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
Начальное общее образование		2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	100%	71 %	69%	86%	+
Литературное чтение	100%	94 %	100%	80%	-
Иностранный язык	100%	74 %	84%	86%	+
Математика	100%	74 %	84%	86	+
Окружающий мир	100%	88 %	100%	93%	-
Музыка	100%	100 %	100 %	100 %	стабильно
Изобразительное искусство	100%	100 %	100 %	100 %	стабильно
Технология	100%	100 %	100 %	100 %	стабильно
Физическая культура	100%	100 %	100 %	100 %	стабильно

Вывод: Наблюдается положительная динамика повышения качества образования по всем предметам, кроме литературного чтения и окружающего мира.

Таблица 10. Результаты ВПР

Предмет	Год	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших
---------	-----	---	--	--------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»		уровень				отметку
Окружающий мир	2023	0	1	3	1	100%	80%	0%	80%	20%	100%
Окружающий мир	2024	0	0	3	1	100%	100%	0%	75%	25%	100%
Динамика			+				+		-		
Математика	2023	0	2	2	1	100%	60%	0%	100%	0%	100%
Математика	2024	0	0	3	1	100%	100%	0%	75%	25%	100%
Динамика			+	+			+		-		
Русский язык	2023	0	2	2	1	100%	60%	0%	100%	0%	100%
Русский язык	2024	0	2	1	1	100%	50%	0%	75%	25%	100%
Динамика				-			-		-		

Вывод: по результатам 2024 года доля подтвердивших и повысивших результат составляет 100%. Качество 83%, успеваемость 100%

Активность и результативность участия в олимпиадах
Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом директора школы от 06.02.2024 года № 01/06-10 «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников» с 13 по 15 февраля 2024 года прошел школьный этап предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов

Таблица 11. Количество участников за три года

Предметы	Школьный этап								
	количество участников			количество победителей			количество призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	12	12	11	1	0	0	6	2	4
Математика	15	15	8	0	0	0	2	0	0
Окружающий мир	14	11	11	0	0	3	4	0	3
Итого:	41	38	30	1	0	3	12	2	7

Таблица12. Муниципальный этап олимпиады

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	3	0	3
Математика	0	0	0
Окружающий мир	4	0	1
Итого:	7	0	4

Вывод: По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса

Дошкольная группа

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с Детьми от 3 До 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин..

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности (далее-занятия) с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине занятий, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности — как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательное учреждение через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в образовательном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную

и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовые приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Школа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов. Занятия проводятся в одну смену- для обучающихся 1-4 классов.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Требования к объему домашних заданий Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе домашнего задания нет, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Форма обучения: очная

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2024 году в школе не обучались учащиеся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

ВЫВОД: 1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

V. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих дошкольную группу было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Использовался комплект «Материал для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста».

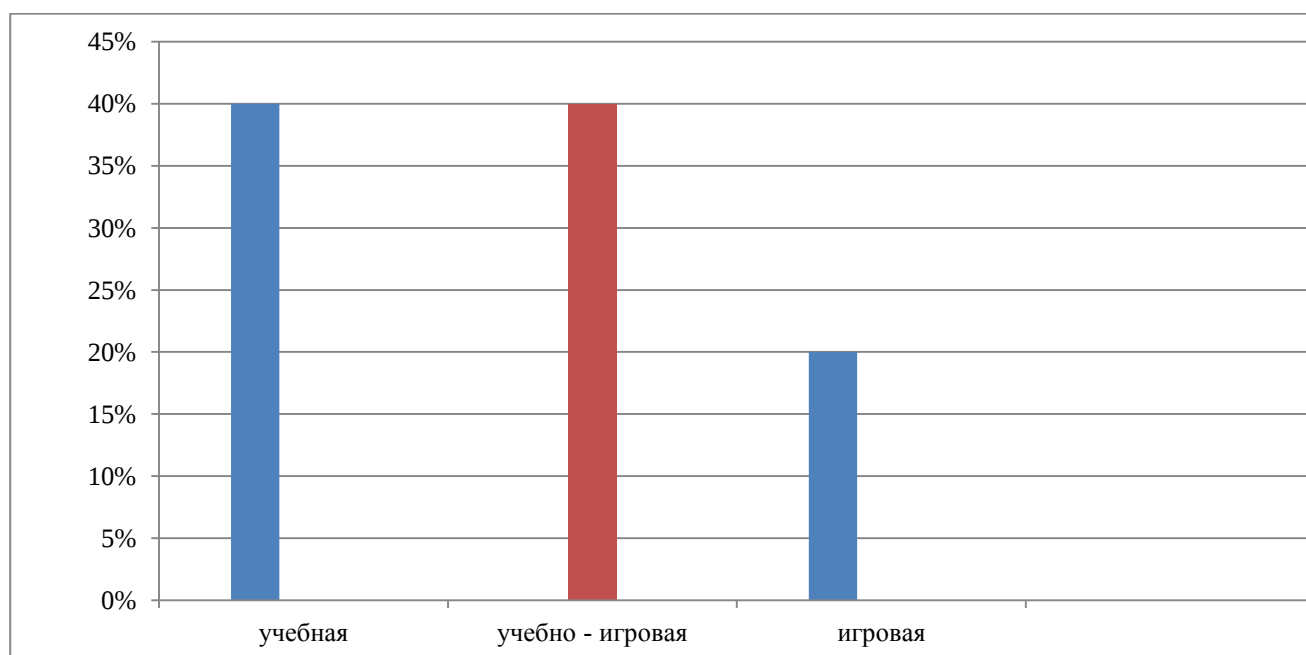
Критерии школьной готовности:

1. Мотивационная готовность.
2. Эмоционально-волевая готовность (произвольность).
3. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация).
4. Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).
5. Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие).
6. Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление).
7. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление).
8. Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление).
9. Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие).

Всего обследовано 5 детей.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022– 2023уч. год.



Таким образом, 80 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. 1 выпускник требует особого внимания.

Таблица 14. Сравнение результатов изучения психологической и социальной готовности детей к школе

	2022	2023	2024
учебная	33%	14%	40%
Учебно - игровая	66%	86%	40%
игровая	0%	0%	20%

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению на 2024-2025 уч.год

Высокий уровень готовности к школе – 1 человека (20%)

Хороший уровень готовности к школе – 2 человека (40%)

Средний уровень готовности к школе - 2 человека (40%)

Низкий уровень готовности к школе – 0 человек (0%)

Анализируя результаты, выявились некоторые трудности зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, понятийно-логического мышления, нарушения звукопроизношения

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольную группу. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Дети продолжили подготовку к 1 классу в ЛДП «Веселое лето»

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

В 2023 -2024 учебном году в 4 классе обучали 4 учащихся. По итогам учебного года все учащиеся справились и промежуточной аттестацией

Таблица 15. Успеваемость по итогам учебного года

Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
1 (25%)	1(25%)	2 (50%)	0 (0%)

Таблица 16. Сравнение результатов обученности с прошлым годом

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
2022	1 (14%)	4(57%)	2 (29%)	0 (0%)
2023	1 (20 %)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
2024	1 (25%)	1(25%)	2 (50%)	0 (0%)

По окончании 4 класса основной контингент обучающихся продолжает обучение в МБОУ «Пролетарская СОШ» или обучаются в других школах нашего района.

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Продолжается сотрудничество с МБОУ «Пролетарская СОШ» для выявления недостатков обучения и социальной адаптации учеников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель внешний совместитель.

Таблица 17. Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:

		<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование:	Высшее	4	66
	Незаконченное высшее	0	0
	Средне специальное	2	33
Квалификационные категории:	Высшая	0	0
	Первая	5	83
	На соответствие	0	0
	Без категории (молодые специалисты)	1	17
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100

Таблица 18. Возрастной состав

<i>Возраст</i>	<i>Моложе 25 лет</i>		<i>25-35</i>		<i>35 и старше</i>		<i>Из них пенсионеров</i>		<i>Состав коллектива</i>
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
Всего	0	0	2	33	4	66	0	0	6

Таблица 19. Педагогический коллектив по стажу работы

<i>Стаж</i>	<i>2-5 лет</i>		<i>5-10 лет</i>		<i>10-20 лет</i>		<i>Свыше 20 лет</i>		<i>Состав коллектива</i>
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
Всего	0	0	2	33	2	33	2	33	6

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2024 году повысили свой уровень квалификации:

Штоббе Татьяна Владимировна учитель начальных классов

- удостоверение о повышении квалификации (72 часа) «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;

- удостоверение о повышении квалификации (36 часов) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- свидетельство (36 часов) «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога" Всероссийский Образовательный портал.

Хохлова Айгуль Мирифовна учитель начальных классов

- удостоверение (180 часов) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» "Московский институт профессиональной переподготовки";

- свидетельство (36 часов) «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога" Всероссийский Образовательный портал.

Фризен Алексей Николаевич, директор школы, учитель начальных классов

- удостоверение о профессиональной переподготовке 256 ч. «Антитеррористическая защищенность» АНОДПО «Институт государственного управления и контактной системы»

- удостоверение о повышении квалификации 72ч. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»

- удостоверение о повышении квалификации 36ч. «Управление реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях» ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»

- Удостоверение о повышении квалификации 36ч. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

В 2024 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, повышали квалификацию через курсовую подготовку.

ВЫВОД: МБОУ «Ишальская НОШ» + дошкольная группа укомплектовано кадрами полностью. Педагоги школы и дошкольной группы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников и дошкольников.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.

Уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения школы, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации.

Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование.. Участие в педагогических конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 12 мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы (2 компьютера, МФУ). Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников.

Таблица 20. Состояние библиотечного фонда на 31 декабря 2024 год

Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Итого
637	188	0	825

Таблица 21. Состав фонда и его использование

Класс	Количество учебников в необходимых для 100% обеспеченности*	Фактическое количество учебников		% обеспеченности		
		общего фонда учебников	фонда учебников, поступивших с 2019г.	Общий % обеспеченности**	% обеспеченности учебникам и, поступившими с 2019 г.***	% обеспеченности учащихся, относящихся к С/Н категории ****
1класс-4 учеников						
Азбука 1+2	8	16	16	100%	100%	100%
Чтение 2	8	16	16	100%	100%	100%
Математика 1+2	8	16	16	100%	100%	100%
Окружающий мир 1+2	8	16	16	100%	100%	100%
Русский язык	4	8	8	100%	100%	100%
Технология	4	8	8	100%	100%	100%
ИЗО	4	7	7	100%	100%	100%
Музыка	4	7	7	100%	100%	100%
Физическая культура	4	7	7	100%	100%	100%
Итого	52	101	101	100%	100%	100%

2класс- 7 учеников						
Русский язык 1+2	14	18	0	100	0	100%
Чтение 1+2	14	18	0	100	0	100 %
Математика 1+2	14	18	0	100%	0%	100%
Окружающий мир 1+2	14	16	0	100%	0%	100%
Технология	7	7	7	100%	100%	100%
Изо	7	7	7	100%	100%	100%
музыка	7	7	7	100%	100%	100%
Физ-ра	7	7	7	100%	100%	100%
Английский язык	7	5	5	71%	71%	100%
Итого	91	103	33	97%	52%	100%
3класс -3 ученика						
Русский язык 1+2	6	16	16	100%	100%	100 %
Чтение 1+2	6	16	16	100%	100%	100%
Математика 1+2	6	16	16	100%	100%	100%
Английский язык	3	10	10	100%	100%	100%
Окружающий мир 1+2	6	16	16	100%	100%	100 %
Технология	3	7	7	100%	100%	100%
Изо	3	7	7	100%	100%	100%
Музыка	3	7	7	100%	100%	100%
Физ-ра	3	7	7	100%	100%	100%
Итого	39	102	102	100%	100%	100%
4класс -5 ученика						
Русский язык 1+2	10	14	14	100%	100%	100%
Чтение 1+2	10	14	14	100%	100%	100%
Математика 1+2	10	14	14	100%	100%	100%
Английский язык	5	9	9	100%	100%	100%
Окружающий мир 1+2	10	14	14	100%	100%	100%
Технология	5	7	7	100%	100%	100%
Основы светской этики	5	8	8	100%	100%	100%
Изо	5	7	7	100%	100%	100%
Музыка	5	7	7	100%	100%	100%
Физ-ра	5	7	7	100%	100%	100%
Итого	70	100	100	100%	100%	100%
Нач. зв.	252	406	336	99,25 %	88 %	100%
ИТОГО	252	406	336	99,25 %	88 %	100%

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: В 2024 году МБОУ «Ишальская НОШ» на 100 % обеспечила бесплатной литературой своих обучающихся. Приобрела 48 учебников для учащихся 2 классов. На 2025 год необходимо заменить учебники для учащихся 3 классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы 2-хэтажное, рассчитано на 48 учащихся и 40 воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями, оснащена видеонаблюдением. Озеленена насаждениям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы.

Все помещения ОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием.

В школе проведен интернет.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

В школе имеется спортивный зал площадью 64,62 кв.м. спортивный зал укомплектован оборудованием на 95 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами и другим спортивным оборудованием.

В школе имеются лыжная база и спортивная площадка.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Обеденный зал на 48 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 10 дней.

Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование.

Таблица 22. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки

№ кабинета	Оснащённость
№206 Кабинет директора	Ноутбук, фотоаппарат
№ 204 Библиотека	2 компьютера, МФУ
№205 Учительская	Телевизор
№ 203 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, экран
№ 202 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, экран
№ 201 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, экран
№ 101 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор, экран
№207 Актный зал	Ноутбук, проектор, экран, пианино, музыкальный центр
Столовая	Технологическое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Медпункт	Оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Кабинет завхоза	Компьютер, МФУ
Спортивный зал	Спортивное оборудование Спортивный инвентарь; Лыжная база

В школе для дошкольной группы имеется музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса для дошкольной группы оборудованы следующие помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В	Удовлетворительное

		каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная техника, Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, принтер	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинки, утюги, сушилка, стеллажи для белья, швейная машинка	Удовлетворительное

Анализ материально-технического обеспечения школы за период с 2021 года показывает, что работа, по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом.

В школе созданы условия для занятия урочной и в неурочной деятельности.

За 2024 год в школе:

- Проведены работы по благоустройству территории (покос травы, побелка бордюров, покраска крыльцев);

ВЫВОДЫ: Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Для организации учебно-воспитательного процесса не достающее оборудование будет приобретаться по мере поступления финансовых средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольная группа

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной группы, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольной группе по реализации Образовательной программы проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 86 %; доля получателей, удовлетворенных условиями физического развития и укрепления здоровья воспитанников - 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной группе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

Школа

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Ишальская НОШ» на учебный год.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Ишальская НОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации. По итогам 2024 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.

6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
 7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.
- Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Контрольные срезы.
5. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
6. Промежуточная аттестации.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процентов.

Вывод: - внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (80%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4

— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2-4,9 кв.м

Дошкольная группа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	16(100%)
8—12-часового пребывания		16(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	479,9 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Ишальская НОШ»
на 31 декабря 2024 года в сравнении с прошлым годом**

Показатели	Единица измерения	Показатели 2023	Показатели 2024	Выводы
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	20	19	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	19	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0	

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(75%)	12 (80%)	Стабильная динамика
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-	-	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9-	человек	-	-	

го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (75%)	12 (80%)	Положительная динамика
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	Отрицательная динамика, отсутствует работа по данному направлению
– регионального уровня		0 (0%)	0 (0%)	
– федерального уровня		0(0%)	0(0%)	
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	Не применяется ОУ
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	Не применяется ОУ
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)	19(100%)	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	Не применяется ОУ
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4	4	
– с высшим образованием		0	0	
– высшим педагогическим образованием		4	4	Стабильно
– средним профессиональным образованием		0	0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0	
Численность (удельный вес) педагогов	человек	3 (75%)	3 (75%)	Стабильно

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)			
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)	Нет динамики
– первой		3 (75%)	3 (75%)	Стабильно
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1(25%)	1(25%)	Положительная динамика
– до 5 лет		1(25%)	0(0%)	Отрицательная динамика
– больше 30 лет		0(0%)	0(0%)	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	
– до 30 лет		0 (0%)	0(0%)	
– от 55 лет		0 (0%)	0(0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	4 (100%)	Стабильно
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	4 (100%)	Стабильно
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32	0,32	Стабильно
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29	29	Стабильно
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	Стабильно
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	Стабильно
– медиатеки		нет	нет	В перспективе

				нуждается в обновлении создании медиатеки
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	Стабильно
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	Стабильно
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)	19 (100%)	Стабильно
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2-4,9 кв.м	4,2-4,9 кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Дошкольные группы

Показатели	Показатели за 2023 год	Показатели за 2024 год	Выводы
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек	16	Отрицательная динамика из-за снижения рождаемости
В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек	16	Отрицательная динамика из-за снижения рождаемости
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0	
В семейной дошкольной группе	0 человек	0	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0	

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек	0 человека	Отрицательная динамика из-за снижения рождаемости
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек	16 человек	Стабильно
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%	16/100%	Стабильно
В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100 %	16/100%	Стабильно
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 (0%)	
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 (0%)	Детей с ОВЗ нет
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 (0%)	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 (0%)	
По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 день	32 дней	Отрицательная динамика
Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1	Стабильно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%	1/100%	Стабильно
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%	1/100%	Стабильно
Высшая	0 человек/0%	0 (0%)	

Первая	1 человек/100%	1/100%	Стабильно
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
До 5 лет	0 человек/0%	0 (0%)	
Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 (0%)	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%	2/100%	Стабильно
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%	2/100%	Стабильно
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек	1/16 человек	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	нет	1	Положительная динамика
Инструктора по физической культуре	нет	нет	
Учителя-логопеда	нет	нет	
Логопеда	нет	нет	
Учителя- дефектолога	нет	нет	
Педагога-психолога	нет	нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых	479,9 кв.м.	479,9 кв.м.	Стабильно

осуществляется образовательная деятельность			
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
Наличие физкультурного зала	да	да	Стабильно
Наличие музыкального зала	да	да	Стабильно
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Стабильно

Заключение

Анализ деятельности МБОУ «Ишальская НОШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования образовательных технологий.
6. В МБОУ «Ишальская НОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Ишальская НОШ».