

**Лагерь дневного пребывания «Веселое лето»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ишальская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 11.04.2025г.

Утверждаю
Директор школы

Фризен А.Н.

**Программа лагеря дневного пребывания
«Веселое лето»
(возраст детей: 7-11 лет)**



п. Ишалка, 2025г.

1.Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

Актуальность. Основой для разработки данной программы стал Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28«О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

В свободное каникулярное время ребёнок имеет больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в научном, физическом, социальном самовыражении личности.

Разработка данной программы организации отдыха в лагере дневного пребывания детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в планирование работы введены часы образовательного компонента, что позволяет продолжать процесс обучения в условиях лета. Направление образовательного компонента было выбрано в соответствии с тематикой «Год защитника Отечества».

Новизна программы.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области воспитательные программы через мероприятия воспитательной программы «Содружество Орлят России», которые много лет реализуется в летних лагерях «Орлёнок», «Артек».

Направленность программы.

Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:

- социально-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- культурно-познавательное.

Адресат программы.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Цели и задачи программы.

Цель –формирование у детей ценностей здорового образа жизни и активной жизненной позиции через включение в различные виды деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие задачи:

Задачи:

1. создать условия для оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. погрузить воспитанников лагеря в разнообразную деятельность.
3. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Ожидаемые результаты

В конце смены воспитанники получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, приобретут новые знания через знакомство с мероприятиями патриотической направленности. У ребят расширится кругозор, улучшится состояние физического здоровья, разовьются лидерские способности.

Принципы реализации программы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы являются:

1. Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. Принцип коллективной деятельности;
3. Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
4. Принцип самостоятельности.

Методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- социально-психологические тренинги;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- драматизация;
- монологические выступления;
- дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы организации деятельности детей:

1. Акции;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Интеллектуальные игры;
5. Викторины;
6. Встреча с интересным человеком;
7. Гостиная;
8. Экскурсии.

Система мотивации и стимулирования.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится *коллективный рост* каждой команды. Система стимулирования и поощрения в лагере дневного пребывания "Веселое лето" с тематикой 80-летия Великой Победы включает следующие элементы:

1. Звёзды Победы

Воспитанники получают специальные "Звёзды Победы" за активное участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы: викторинах, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях и творческих мастер-классах. Каждая звезда символизирует вклад ребёнка в сохранение памяти о Великой Победе.

2. Памятные грамоты и дипломы.

По итогам мероприятий, воспитанники, проявившие себя, получают грамоты с символикой 80-летия Победы. Это станет дополнительным признанием их усилий и мотивацией для дальнейшего участия.

3. Командные награды

В рамках коллективных игр и командных соревнований победители получают специальные призы и звания, например, "Команда Победителей". Это способствует развитию командного духа и взаимопомощи.

По итогам всех собранных звёзд и других поощрительных знаков будет оформлен стенд на итоговом концерте перед закрытием лагерной смены.

Такая система стимулирования поможет не только поддерживать интерес детей к лагерной жизни, но и формировать уважение и память о значимом событии в истории страны.

Образовательная деятельность:

-реализация образовательного компонента:

Еще одним направлением воспитательной работы в лагере является образовательная деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

-реализация дополнительных образовательных программ:

В лагере будут реализовываться следующие программы:

1. Кружок «Театральный», руководитель Левен А.С.. Программа кружка направлена на развитие в детях актёрских способностей, умение подать и презентовать себя и свою работу.
2. Кружок «Веселый каблучок», руководитель Штоббе Т.В.. Программа кружка направлена на развитие танцевальных способностей, умение выполнять простые танцевальные движения.
3. Кружок «Умелые ручки», руководитель Хохлова А.М.. Программа кружка направлена на развитие творческих навыков, помощь в оформлении отрядного уголка и мероприятий.

Механизм оценки результатов программы:

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) стимулирование мотивации
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий,

	чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье, безопасность и жизнь детей
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

3. Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Это своеобразное пространство, где жизнь построена по четким законам. Сюжетно-ролевая игра, положенная в основу лагеря, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. Участники смены—объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают ежедневные маршруты, отрядный уголок.

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Каждый пытается осознать своё место, собственную значимость. Каждый отряд имеет свою эмблему и девиз. Подведение итогов деятельности проходит ежедневно на собрании Советов. Результаты деятельности размещается на стенде.

Ход реализации программы смены

Программа реализуется в детском оздоровительном лагере на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ишальская НОШ». Реализуется по трем направлениям:

- ✓ Социально-патриотическое направление
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Культурно-познавательное

Физкультурно-оздоровительная работа.

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.

3. Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Социально-патриотическое направление

Задачи:

1) Активизировать духовно-нравственную и культурно-историческую преемственность поколений.

2) Продолжить формирование активной жизненной позиции.

3) Развивать чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

Культурно-познавательное направление

Задачи:

1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

3) приобщение ребенка к культурным способам познания.

План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый 30.05</i> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены; 2. Беседа по технике безопасности правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; 3. Игровая программа «День защиты детей»; 4. Квест «Мы одна команда!»; 5. Оформление отрядного уголка, подготовка номера к концерту «К смене готовы!».
	1. Зарядка. Организационная линейка;

<i>День второй 31.05</i> «Орленок- эколонок»	2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»; 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста); 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы; 5. Занятие «Экология и я»; 6. Акция «Экологический десант»; 7.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала); 8. Подвижные игры на свежем воздухе; 9. Рефлексия. Подведение итогов дня.
<i>День третий 02.06</i> «Орленок- фантазёр»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Занятие «Один на миллион»; 3. Подготовка номера к концерту «К смене готовы»; 4. Концерт «К смене готовы»; 5. Игры на командообразования; 6. Рефлексия. Подведение итогов дня.
<i>День четвёртый 03.06</i> «Орлёнок- читатель»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 3. « Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»; 4. Экскурсия в библиотеку / библиотечный урок. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Подведение итогов дня.
<i>День пятый 04.06</i> «Орленок- доброволец»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Время добрых дел. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»; 4. Игра по станциям «Если добрый ты...»; 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»; 6. Мастер-класс; 7. Подвижные игры на свежем воздухе; 8.Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
<i>День шестой 05.06</i> «Орленок- патриот»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»; 3. Викторина «Моя Родина –Россия»; 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России); 5. Проведение Акции «Письмо солдату»; 6. Рефлексия «Шкатулка патриота».
<i>День седьмой 06.06</i> «Орлёнок- читатель»	1.Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»; 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»; 4. День русского языка;

	5. Подвижные игры на свежем воздухе; 6. Рефлексия «Шкатулка читателя».
<i>День восьмой 07.06</i> «Орленок и его семья»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Беседа «Я и мой Интернет»; 3. Конкурс рисунков «Одна семья!»; 4. Создание коллажа «Моя семья!»; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Подготовка творческих номеров.
<i>День девятый 09.06</i> «Орленок-спасатель»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»; 3. Правила оказания первой помощи; 4. Составление схемы ЗОЖ; 5. Квест игра «Юные спасатели»; 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
<i>День десятый 10.06</i> «Орленок-повар»	1. Зарядка. Организационная Линейка; 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. «Наш земляк- герой России.» Беседа 4. Игра «Вкусно и полезно» К 5. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 6. 6. Рефлексия «И вкусно! И полезно!»
<i>День одиннадцатый 11.06</i> «Орленок-эрудит»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Витаминка»; 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях; 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. День России. Праздник «Русь, Россия. Родина моя...» 6. Рефлексия «Шкатулка знаний».
<i>День двенадцатый 13.06</i> «Орленок-художник»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»; 3. Виртуальное посещение выставки работ русских художников «О Войне». 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Читаем о войне. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!».
<i>День тринадцатый 14.06</i> «Орленок-путешественник»	1. Зарядка. Организационная линейка; 2. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»; 3. ИП «Путешествие в страну знаний»; 4. Экскурсия; 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника».
<i>День четырнадцатый 16.06</i> «Орленок-музыкант»	1. Зарядка. Организационная линейка 2. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»; 3. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов во время ВОВ; 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час».

	Исполнение детских песен. 5. Игры на свежем воздухе. 6.Рефлексия «Ноты радости».
<i>День пятнадцатый</i> 17.06 «Орленок-танцор»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Мои глаза – мое богатство» 3. Танцевальный час «В ритмах детства». 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 5. Игры на свежем воздухе. 5.Рефлексия «Шкатулка танцора».
<i>День шестнадцатый</i> 18.06 «Орленок-на все руки мастер»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 3. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 4. Мое село в годы ВОВ. Беседа; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Экскурсия; 7. Рефлексия «Шкатулка рукоделия».
<i>День семнадцатый</i> 19.06 «Орленок- познаватель»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»; 3. Экологический час « Будь другом природы»; 3.Викторина «Знаешь ли ты историю России?»; 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<i>День восемнадцатый</i> 20.06 «Орленок- спортсмен»	1.Зарядка. Организационная линейка: 2.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»; 3.Первенство лагеря по различным видам спорта; 4.«Веселые старты»; 5.Кружок шашки, шахматы; 6.Подвижные игры на свежем воздухе. 7.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкость».
<i>День девятнадцатый</i> 21.06 «Живём и помним»	. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Береги здоровье свое и другого»; 3. Акция «День памяти и скорби»; 4. Митинг у Памятника павшим в годы ВОВ.. Возложение цветов; 5. Исполнение песен военных лет «Живём и помним»; 6. Игры на свежем воздухе; 7. .Рефлексия «Ноты скорби».
<i>День двадцатый</i> 23.06 «Орленок и его друзья»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Час здоровья (взвешивание, измерение роста); 3. Командная игра «Физкульт-Ура!»; 4. Дискотека «Мы одна команда!»; 5. Игры на свежем воздухе; 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

<i>День двадцать первый</i> 24.06 «Орленок-лидер»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Игра на прощание «Огоньки Дружбы!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Торжественная линейка.
---	--

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия.**

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты». Также в течение смены участники программы посетят бассейн.

3.Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели: Штоббе Т.В., Хохлова А.М., Левен А.С..
2. Медицинский работник (по согласованию на основе договора об оказании безвозмездных услуг).

Информационно-методическое обеспечение программы

- 1.Методическое пособие "Азбука детовождения"(Автор:Камаева И.В., методист МАОУДО "ДДЮТ" г.Чебоксары)-электронный вариант.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей(автор Радюк Е.А.)книжный вариант.
3. Методическое пособие для вожатых- электронный вариант.

Ресурсное обеспечение программы

1. Микроскоп, коллекции.
2. Видеоматериалы.
3. Книги, плакаты, справочная литература.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
5. Видеотехника и аудиоматериалы.
6. Призы и награды для стимулирования.

4.Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи

Анкетирование родителей и детей об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Конверты на стене (В холле висит несколько конвертов, куда дети (а при желании и вожатые) кладут записки «по теме в форме мини-эссе»., Название каждому конверту может придумать сама группа. Например, «Для несчастий и проблем», «Чего ты добился в этом столетии?», «Для моих маленьких открытий» и «Для радостей и счастья».

5.Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).

2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятня республика», 2014.- 126 с.

3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.

4. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.

5. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844

6. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем.